**Календарно-тематическое планирование по рисованию в младшей группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № п/п | Тема занятия | Цель | Программное содержание | Материал | Литература |
| Сентябрь | 1 неделя  | «Лето» | Рисование простого цветка по примеру  | Выявление уровня развития способностей | Картинки про лето, фото, репродукции,альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь  | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям»  |
|  | 2 неделя  | «Моя группа. Площадка» | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования «тычек» | Познакомить с несколькими приемами украшения флажков «тычком» | альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, фотографии, жесткая кисть | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации»  |
|  | 3 неделя  | «Осень. Название деревьев» | Создание красивого дерева с использованием «набрызга».  | сочетание техники «набрызга» и закрашивания листа бумаги | альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, жесткая кисть | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва, 2005 г. |
|  | 4 неделя | «Овощи» | Продолжать знакомство с предметами овальной формы.  | Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Развивать навыки закрашивания | Предметные картинки овощей или муляжи, альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, кисточка | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям» |
| Октябрь | 1 неделя  | «Фрукты» | Учить закрашивать круг | Рисование яблока гуашевыми красками | Альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, кисточка, муляжи | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» |
|  | 2 неделя  | «Я в мире человек. Мальчики и девочки» | Учить рисовать волосы используя сухую кисть  | Показать приемы .Развивать чувство композиции | Альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, кисточка, фотографии  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Одежда» | Учить украшать квадрат.  | Закреплять знание квадратной формы.  | Альбомный лист, фотографии, гуашь, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Обувь» | Учить рисовать точки на сапожках,  | Развивать мышление и логику, учить рисовать точки.  | Альбомный лист, фотографии, гуашь, баночка с водой, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Ноябрь | 1 неделя  | «Мой поселок. Мой дом. Детская площадка» | Развиваем творческие способности детей  | Учим закрашивать квадрат | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка,  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 2 неделя  | «Мебель» | Продолжать учить изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей.  | Закреплять приемы закрашивания красками в одном направлении, всей кистью, с отрывом у контура рисунка от бумаги | Бумага, гуашь, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Посуда. Повар» | Учить детей передавать в рисунке различия квадрата и круга.  | Продолжать учить закрашиванию рисунка карандашами. Учить ориентироваться на листе | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Комнатные растения» | Формировать у детей образное представление;  | Учить передавать в рисунке яркий зеленый цвет, продолжать умение закрашивать внутри формы. Воспитывать желание и умение работать коллективно  | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Декабрь | 1 неделя  | «Зима. Зимние забавы» | Рисование нарядного снеговика  | Продолжать освоение проводить прямые линии на шарфе | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 2 неделя  | «Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам зимой» | Создание простой птицы снегиря.  | Понимание обобщенного способа изображения снегиря с закреплением закрашивания красной рудки | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, картинки | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Дикие животные»  | Знакомство с дымковской игрушкой.  | Учить составлять узор на данной форме из простейших элементов дымковской росписи кружки.  | гуашь, бумага, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Новогодний праздник. Карнавал» | Рисование морозных узоров.  | Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета | Гуашь, бумага, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Январь | 3 неделя  | «Дни природы. Аквариумные рыбки» | Учить изображать рыб, туловище больше хвост меньше | Учить передавать плавные линии | Гуашь, бумага, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии, иллюстрации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Домашние животные» | Рисуем пятна на корове.  | Закрепляем знакомство с основными цветами | Гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии, иллюстрации,  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Февраль | 1 неделя  | «Домашниептицы и птенцы» | Рисование у петушка Гребешка. Хвоста и бородки  | Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта |  | И.А . Лыкова«Изобразительная деятельность. Планирование, конспекты, методические рекомендации» |
|  | 2 неделя  | «Семья» | Знакомим детей с изображением ручки что можно ее обводить  | Учим приемам рисования карандашом, обводя ладошку.  | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации, фотографии | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «День защитника отечества. Наша армия» | Учить детей создавать полное изображения по периметру листа,.Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; набрызг | Закреплять знание основных цветов рисуя салют | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации, фотографии | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | Транспорт» | Закреплять передавать в рисунке форму колес  | использовать простой карандаш для создания вспомогательного рисунка; равномерно закрашивать цветными карандашами | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Март | 1 неделя  | «Мамин праздник. Профессии наших мам» | Познакомить с жанром изобразительного искусства – портретом.  | Познакомить с жанром изобразительного искусства – портретом. Сохраняя непосредственность и живость детского восприятия, помочь детям в выразительной передаче образа мамы | Бумага, акварель, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям» |
|  | 2 неделя  | «Зоопарк » | Закрепляем Изображение перчаток (или «рукавичек») по своим ладошкам.  | Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узора) на перчатках | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И.А . Лыкова«Изобразительная деятельность. Планирование, конспекты, методические рекомендации» |
|  | 3 неделя  | «Игрушки» | Учить рисовать животное | Учить рисовать животное из двух разных по форме частей, соблюдать приблизительные пропорции между частями  | Бумага, гуашь, восковые карандаши, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И.А . Лыкова«Изобразительная деятельность. Планирование, конспекты, методические рекомендации» |
|  | 4 неделя  | «Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты» | Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.  | Украшаем матрешке платье прямыми горизонтальными линиями Воспитание интереса к народной культуре | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации  | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям» |
| Апрель | 1 неделя  | «Весна» | Формирование элементарных представлений по цветоведению  | Создание интереса к изображению радуги. Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе | Бумага, акварель, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» под редакцией Р. Г. Казаковой, |
|  | 2 неделя  | «День космонавтики» | Продолжать знакомить с сюжетным рисованием  | Учить располагать рисунок на всем листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Инструменты» | Учить передавать в рисунке образ сказки – теремок | Развивать воображение, самостоятельность в украшении сказочного домика (Закрашиваем окошко и рисуем бревна) | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Праздник птиц. Перелетные птицы» | Рисование снегирей.  |  Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строение тела и окраски | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Май | 1 неделя  | «Майские праздники» | Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания в картинах о ранней весне, отображать их в рисунке, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги.  | Закреплять умения рисовать деревья. Использовать знакомые приемы рисования - "по-мокрому", тампонирование, тычком и т.д. | Бумага, акварель, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 2 неделя  | «Насекомые» | Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования | Дать ребенку возможность самому поэкспериментировать с изобразительными средствами.Совершенствовать работу руки, способствовать развитию координации движения глаз и рук.Закрепить умение рисовать дополнительные элементы рисунка ватной палочкой, подушечками пальцев.Развивать чувство цвета и ритма.Расширять знания об окружающем мире, прививать любовь ко всему живому.Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 3неделя  | «Цветы» | Продолжить знакомство с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки).  | Учить равномерно, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить точки | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Здравствуй Лето» | Вызвать у детей желание нарисовать животных жарких стран в их среде обитания, среди лесов и степей.  | Развивать разумное и бережное отношение к природе. Закреплять полученные навыки рисования ( рисование концом кисти, использование тычка, тампона для создания пушистой шерсти). Создавать композицию, рисовать дополнительные детали. | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |