

## **Организация непрерывной непосредственно образовательной деятельности в средней группе по теме «Чайный сервиз»**

**Автор конспекта непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**  
**Васильева Елена Сергеевна**  
воспитатель высшей квалификационной категории, МАДОУ - детский сад «Колосок»

**Приоритетная образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** ознакомление детей с техникой аппликации из кофейных зёрен.

**Задачи:**

1. Познакомить детей со свойствами зерна, как с материалом для аппликации.
2. Развивать познавательные процессы: воображение, зрительную память, непроизвольное внимание, мелкую моторику и эмоциональный опыт детей.
3. Совершенствовать коммуникативные навыки, воспитывать умение работать в коллективе.

**Предварительная работа:** чтение сказки К. Чуковского «Федорино горе», рассматривание иллюстраций чайных сервизов, экспериментирование с различной крупой и зёрнами.

**Развивающая предметно-пространственная среда темы ННОД:** ёмкость с зёрнами (половинки) на каждый рабочий стол, пластилин, доски, салфетки, картонные заготовки для аппликаций с рисунком (индивидуально для каждого), иллюстрации чайных сервизов

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>
Развивать интерес детей, любознательность, мотивировать к совместной деятельности	Воспитатель предлагает детям поиграть в д/и «Чудесный мешочек» и отгадать что спряталось в мешочке. Если дети испытывают затруднение, педагог загадывает загадку Этот напиток, схож с шоколадом, Если чёрный и горький, то пьём с мармеладом, С конфеткой, с зефиром и с молоком, Его аромат, стоит на весь дом. Зёрна его, полны кофеина, Плод на деревьях — словно рябина.	Социально-коммуникативное развитие; Игровая Коммуникативная	Сюрпризный момент	Речь педагога Дидактическая игра «Чудесный мешочек»  Картотека загадок

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации Программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>
---------------	------------------------	--	-----------------------------------	--------------------------------

<p>Мотивировать к совместной деятельности, учить отвечать на вопросы</p>	<p>Воспитатель: Как вы думаете, что можно сделать с зёрнами? (ответы детей) Ребята, посмотрите, у вас на столах есть чашечки, но они совсем не веселые и не красивые. Давайте мы с вами украсим этот сервиз нашими зёрнышками!</p> <p>Но сначала нам надо размять ручки.</p>	<p>Коммуникативное, познавательное, речевое развитие</p>	<p>Беседа</p>	<p>Вопросы педагога</p>
<p>Стимулировать координацию речи и движения</p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Посуда»</b> Раз, два, три, четыре – Мы посуду перемыли: Чайник, чашку, ковшик, ложку, И большую поварёшку.</p>	<p>Физическое развитие Речевое развитие</p>	<p>Пальчиковая гимнастика</p>	<p>Картотека пальчиковых игр</p>
<p>Учить детей аккуратно катать жгутики из пластилина и оформлять изделие с помощью крупы</p>	<p>Воспитатель: А теперь я предлагаю вам украсить ваши чашечки. Смотрите, как мы это будем делать (показывает детям пошагово их действия)</p> <p>Перед детьми лежат заготовки из картона (чашечки и блюдца), пластилин и зёрна. Дети</p>	<p>Художественно-эстетическое развитие</p>	<p>Аппликация из крупы</p>	<p>Пластилин, доски, картонные заготовки, зёрна</p>

<p>Развитие психофизических качеств (быстроты, силы, гибкости, выносливости, глазомера, ловкости)</p>	<p>катают из пластилина жгутики и прилепляют их к картону, затем на них придавливают зёрнышки.</p> <p>Воспитатель: А сейчас я предлагаю вам поиграть в <b>игру</b>. Повторяйте движения за мной</p> <p>Вот большой стеклянный чайник. (надули животик) Очень важный, как начальник. (одну руку поставили на пояс, другую изогнули.)</p> <p>Вот фарфоровые чашки, (присели, одну руку поставили на пояс) Очень крупные, бедняжки.</p> <p>Вот фарфоровые блюдца, (кружатся, «рисую» руками круг) Только стукни — разобьются.</p> <p>Вот серебряные ложки, (Потянулись, сомкнули руки над головой.) Голова на тонкой ножке.</p> <p>Вот пластмассовый поднос (Легли, вытянулись) Он посуду нам принес.</p>	<p>Социально-коммуникативное развитие Физическое развитие</p>	<p>Физминутка</p>	<p>Картотека физминуток</p>
---	--	---	-------------------	-----------------------------

	Н. Нищева			
--	-----------	--	--	--

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

<b>Задачи</b>	<b>Содержание ННОД</b>	<b>Образовательная область, вид деятельности</b>	<b>Формы реализации программы</b>	<b>Средства реализации ООП</b>
Побуждать детей отвечать на вопросы педагога.	Ребята мы сегодня с вами использовали зернышки, чтобы украсить ими чашечки. Скажите, пожалуйста, трудно вам было? (Ответы детей). Давайте ваши красивые чашечки наклеим на этот бумажный стол, чтобы получился чайный сервиз.	Речевое развитие, социально-коммуникативное	Беседа по вопросам педагога, оформление выставки работ	Беседа воспитателя, стена «Наше творчество»