**Календарно-тематическое планирование по рисованию в средней группе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | № п/п | Тема занятия | Цель | Программное содержание | Материал | Литература |
| Сентябрь | 1 неделя  | «Лето» | Рисование простых сюжетов по замыслу.  | Выявление уровня развития графических умений и композиционных способностей | Картинки про лето, фото, репродукции,альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь  | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям»  |
|  | 2 неделя  | «Моя группа. Площадка» | Познакомить с нетрадиционными техниками рисования | Познакомить с несколькими приемами украшения флажков рисованием и набрызгом цветной краской | альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, фотографии | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации»  |
|  | 3 неделя  | «Осень. Название деревьев» | Создание красивых осенних композиций с передачей настроения.  | Свободное сочетание художественных материалов, инструментов и техник | альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» Москва, 2005 г. |
|  | 4 неделя | «Овощи» | Продолжать знакомство с предметами овальной формы.  | Учить передавать в рисунке отличительные особенности круглой и овальной формы. Развивать навыки закрашивания | Предметные картинки овощей или муляжи, альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, кисточка | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям» |
| Октябрь | 1 неделя  | «Фрукты» | Учить рисовать форму круга | Рисование многоцветного (спелого)яблока гуашевыми красками | Альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, кисточка, муляжи | Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» |
|  | 2 неделя  | «Я в мире человек. Мальчики и девочки» | Учить рисовать лицо человека, передавая его особенности, используя вспомогательные линии для наиболее точного расположения частей лица человека.  | Показать приемы и способы изображения глаз, губ, носа, ушей. Развивать чувство композиции | Альбомный лист, баночка с водой, салфетка, гуашь, кисточка, фотографии  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Одежда» | Учить украшать квадрат.  | Закреплять знание квадратной, треугольной и прямоугольной формы. Учить преобразованию формы: квадрат на два треугольника и два прямоугольника (резание по линиям сгиба) | Альбомный лист, фотографии, гуашь, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Обувь» | Учить рисовать фигуру человека,  | Развивать мышление и логику, учить рисовать части тела. Одевать в одежду и обувь | Альбомный лист, фотографии, гуашь, баночка с водой, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Ноябрь | 1 неделя  | «Мой поселок. Мой дом. Детская площадка» | Развивать творческие способности детей – учить самостоятельно изображать постройку из квадратов, располагать симметрично одинаковые части постройки.  | Закреплять способы рисования квадрата | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка,  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 2 неделя  | «Мебель» | Продолжать учить изображать предметы, состоящие из прямоугольных и квадратных частей.  | Закреплять приемы закрашивания красками в одном направлении, всей кистью, с отрывом у контура рисунка от бумаги | Бумага, гуашь, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Посуда. Повар» | Учить детей передавать в рисунке различия между квадратной и прямоугольной формами.  | Продолжать учить закрашиванию рисунка карандашами. Учить ориентироваться на листе, располагая несколько предметов в верхней части листа | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Комнатные растения» | Формировать у детей образные представления; учить умению создавать средствами рисунка сказочный цветок необычной красоты  | Передавать в рисунке мягкие переходы - от яркого тона к светлому - путем нажима на карандаш. Воспитывать желание и умение работать коллективно  | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Декабрь | 1 неделя  | «Зима. Зимние забавы» | Рисование нарядных снеговиков в шапочках и шарфиках.  | Освоение приемов декоративного оформления комплексов одежды | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 2 неделя  | «Зимующие птицы. Помощь зимующим птицам зимой» | Создание простых графических сюжетов по мотивам сказок.  | Понимание обобщенного способа изображения разных животных | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, картинки | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Дикие животные»  | Продолжить знакомить с дымковской игрушкой.  | Учить составлять узор на данной форме из простейших элементов дымковской росписи. Закреплять знание цветов росписи, технические элементы | гуашь, бумага, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Новогодний праздник. Карнавал» | Рисование морозных узоров в стилистике кружевоплетения.  | Экспериментирование с красками для получения разных оттенков голубого цвета | Гуашь, бумага, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Январь | 3 неделя  | «Дни природы. Аквариумные рыбки» | Учить изображать рыбок, плавающих в разных направлениях  | Правильно передавать их форму, хвост, плавники. Воспитывать самостоятельность | Гуашь, бумага, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии, иллюстрации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Домашние животные» | Составление красивых ковриков из полосок и кружочков, чередующихся по цвету.  | Закрепление способа чередования | Гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии, иллюстрации,  | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Февраль | 1 неделя  | «Домашниептицы и птенцы» | Рисование петушка гуашевыми красками. Создание образа из овальной и круглой формы.. | Совершенствование техники владения кистью: свободно и уверенно вести кисть по ворсу, повторяя общие очертания силуэта |  | И.А . Лыкова«Изобразительная деятельность. Планирование, конспекты, методические рекомендации» |
|  | 2 неделя  | «Семья» | Продолжать знакомить детей с портретной живописью,  | овладевать приемами контурного рисования карандашом, учить передавать характерные особенности лица, соблюдать пропорцию, форму.  | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации, фотографии | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «День защитника отечества. Наша армия» | Учить детей создавать в рисунке образ солдата, используя нетрадиционные техники изображения,.Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения в технике печатания; воспитывать интерес и уважение к Российской Армии | Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно; использовать навыки рисования и закрашивания изображения в **технике печатания**; воспитывать интерес и уважение к Российской Армии | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации, фотографии | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 4 неделя  | Транспорт» | Учить передавать в рисунке форму и строение легкового автомобиля  | удлиненный, низкий, с плавными переходами от части к части; использовать простой карандаш для создания вспомогательного рисунка; равномерно раскрашивать рисунок цветными карандашами | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
| Март | 1 неделя  | «Мамин праздник. Профессии наших мам» | Познакомить с жанром изобразительного искусства – портретом.  | Познакомить с жанром изобразительного искусства – портретом. Сохраняя непосредственность и живость детского восприятия, помочь детям в выразительной передаче образа мамы | Бумага, акварель, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям» |
|  | 2 неделя  | «Зоопарк » | Изображение перчаток (или «рукавичек») по своим ладошкам.  | Формирование графических умений – обведение кисти руки с удерживанием карандаша на одном расстоянии без отрыва от бумаги. Создание орнамента (узора) на перчатках | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И.А . Лыкова«Изобразительная деятельность. Планирование, конспекты, методические рекомендации» |
|  | 3 неделя  | «Игрушки» | Учить рисовать животное | Учить рисовать животное из трех разных по форме частей, соблюдать приблизительные пропорции между частями; передавать несложное движение лап мишки | Бумага, гуашь, восковые карандаши, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И.А . Лыкова«Изобразительная деятельность. Планирование, конспекты, методические рекомендации» |
|  | 4 неделя  | «Дни театра и поэзии. Музыкальные инструменты» | Знакомство с матрешкой как видом народной игрушки.  | Рисование матрешки с натуры с передачей формы, пропорций и элементов оформления (одежды» ( цветы и листья на юбке, фартуке, сорочке, платье). Воспитание интереса к народной культуре | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации  | Комарова Т.С. «Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям» |
| Апрель | 1 неделя  | «Весна» | Формирование элементарных представлений по цветоведению (последовательность цветовых дуг в радуге).  | Создание интереса к изображению радуги. Развитие чувства цвета. Воспитание эстетического отношения к природе | Бумага, акварель, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | «Рисование с детьми дошкольного возраста. Нетрадиционные техники» под редакцией Р. Г. Казаковой, |
|  | 2 неделя  | «День космонавтики» | Продолжать знакомить с сюжетным рисованием, учить составлять композицию, продумывать ее содержание, планировать работу.  | Учить располагать рисунок на всем листе, подбирать гамму красок, рисуя космос, звезды, летящую ракету | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | Т.С. Комарова «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» |
|  | 3 неделя  | «Инструменты» | Учить передавать в рисунке образ сказки – теремок | Развивать воображение, самостоятельность в украшении сказочного домика | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Праздник птиц. Перелетные птицы» | Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции.  | Рисование снегирей на заснеженных ветках. Создание простой композиции. Передача особенностей внешнего вида конкретной птицы – строение тела и окраски | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Май | 1 неделя  | «Майские праздники» | Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие, обращать внимание на цветовые сочетания в картинах о ранней весне, отображать их в рисунке, уметь располагать сюжет на всем листе бумаги.  | Закреплять умения рисовать деревья, кусты. Использовать знакомые приемы рисования - "по-мокрому", тампонирование, тычком и т.д. | Бумага, акварель, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 2 неделя  | «Насекомые» | Развитие у детей творческих способностей, фантазии, воображения средствами нетрадиционного рисования | Дать ребенку возможность самому поэкспериментировать с изобразительными средствами.Совершенствовать работу руки, способствовать развитию координации движения глаз и рук.Закрепить умение рисовать дополнительные элементы рисунка ватной палочкой, подушечками пальцев.Развивать чувство цвета и ритма.Расширять знания об окружающем мире, прививать любовь ко всему живому.Учить находить сходство рисунка с предметом, радоваться полученному результату | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 3неделя  | «Цветы» | Продолжить знакомство с росписью дымковской игрушки, учить выделять элементы узора (прямые, пересекающиеся линии, точки).  | Учить равномерно, слитными линиями (вертикальными и горизонтальными) покрывать лист, в образовавшихся клетках ставить точки | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, иллюстрации | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  | 4 неделя  | «Здравствуй Лето» | Вызвать у детей желание нарисовать животных жарких стран в их среде обитания, среди лесов и степей.  | Развивать разумное и бережное отношение к природе. Закреплять полученные навыки рисования ( рисование концом кисти, использование тычка, тампона для создания пушистой шерсти). Создавать композицию, рисовать дополнительные детали. | Бумага, гуашь, баночка с водой, салфетка, кисточка, фотографии | И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду» |